

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ СЕЛА МЕСЯГУТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 30 От «___» августа 2023г. Руководитель ШМО ____ Т.Н. Селянина	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по ВР ____ С.М. Чистякова «___» _____ 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Н.В. Николаев «___» _____ 2023г
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Умникум»

Направление: общеинтеллектуальное

7г класс

Срок реализации: 1 год

Составила: Шаяхметова Ф.А.,
учитель русского языка и
литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умникум» для обучающихся 7-х классов составлена на основе:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназия с. Месягутово
- 3) Пособие «Основы проектной деятельности школьника» (автор Дулова И.Е., Хафизова Ф.А., 2019)

В рамках занятий реализуется системно-деятельностный подход посредством использования современных технологий деятельностного типа.

Формой организации учебных занятий является беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация, круглый стол, экскурсии.

Цель и задачи курса

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки

самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой выбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Планируемые результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации, адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, вospрияттого на слух;
- умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками,
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы

Содержание внеурочной деятельности

Работа с информацией. Работа со справочной литературой. Способы

Первичной обработки информации (2ч)

Поиск информации. Виды справочной литературы. Интернет-ресурсы.

Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями. Способы первичной обработки информации. Правильное оформление сносок и источников.

Публичное выступление. Ведение дискуссии (2ч)

Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления.

Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией.

Особенности группового выступления. Композиция и распределение ролей.

Эффективное взаимодействие участников выступления.

Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация.

Коммуникативная игра. Защита проекта.

Оценивание проекта (2ч)

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.

Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(34 часа – 1 час в неделю)

№ занятия	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1	Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация проекта	Сентябрь		
2	Проект и его типы. Классификации проектов	Сентябрь		
3	Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект	Сентябрь		
4	Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента	Сентябрь		
5	Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Измерение параметров и других свойств предметов	Октябрь		
6	Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Проведение эксперимента. Ведение записей в процессе эксперимента	Октябрь		
7	Оформление результатов наблюдений (экспериментов)	Октябрь		
8	Что такое команда. Правила групповой работы	Октябрь		
9	Самые важные правила. Командные роли	Ноябрь		
10	Общение в группе. Способы группового взаимодействия	Ноябрь		
11	Поиск информации. Виды справочной литературы. Интернет-ресурсы. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями	Ноябрь		
12	Способы первичной обработки информации. Правильное оформление сносок и источников	Ноябрь		
13	Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией.	Декабрь		

	Особенности группового выступления. Композиция и распределение ролей. Эффективное взаимодействие участников выступления			
14	Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита проекта	Декабрь		
15	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой	Декабрь		
16	Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	Декабрь		

17	Вводное занятие. Зачем нужно заниматься проектной деятельностью	Январь		
18	Определение темы и вида проекта	Январь		
19	Определение плана действий	Январь		
20	Поиск информации	Февраль		
21	Работа с информацией	Февраль		
	Составление плана работы	Февраль		
22	Работа над введением	Февраль		
23	Теоретическая часть и её основные разделы	Март		
24	Практическая часть и её виды	Март		
25	Практическая часть и её виды	Март		
26	Обработка результатов, оформление практической части	Март		
27	Работа над выводом	Апрель		
28	Презентация, виды презентаций, видео. Правила оформления презентации	Апрель		
29	Оформление работы	Апрель		
30	Работа над выступлением (защитой проекта)	Апрель		
31	Публикация. Правила оформления публикации	Май		
32	Участие в конференциях. Виды конференций	Май		
33	Выступление на итоговой школьной конференции «Умникум»	Май		
34	Анализ работы за год.	Май		

